

Распределение учащихся по уровням по результатам диагностики УУД (5-6 классы)

Диагностика на конец года	накл сс	Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Личностные УУД		
		Низк ий уровне нь	Средн ий уровне нь	Высок ий уровне нь	Низк ий уровне нь	Средн ий уровне нь	Высок ий уровне нь	Низк ий уровне нь	Средн ий уровне нь	Высок ий уровне нь	Низк ий уровне нь	Средн ий уровне нь	Высок ий уровне нь
2020	5	1%	35%	64%	1%	58%	41%	4%	72%	24%	2%	2%	94%
2021	6	0	26%	74%	0	34%	66%	0	58%	42%	0	3%	97%

Формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных – в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Универсальные учебные действия, их свойства и качества определяют эффективность образовательного процесса, в частности усвоение знаний, формирование умений, образа мира и основных видов компетенций учащегося, в том числе социальной и личностной.

В целом по результатам диагностики за год у обучающихся произошел рост показателей по всем группам УУД. Процент обучающихся, находящихся на уровне «выше базового», вырос по познавательным УУД на 10%, коммуникативным УУД на 25%, регулятивным УУД на 18%, личностным УУД на 3%. Рейтинг сформированности УУД, выстроенный на основе представленных выше результатов, выглядит следующим образом:

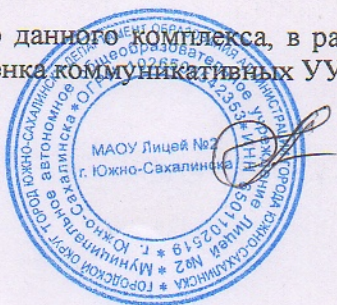
1 место - личностные УУД (учащиеся лица понимают, знают и грамотно оценивают морально-нравственные нормы; в лицее сложилась и эффективно реализуется система индивидуального сопровождения в контексте воспитательной работой).

2 место - познавательные УУД (обучающиеся хорошо владеют мыслительными операциями, имеют достаточно высокий коэффициент интеллекта, что позволяет им справляться как с предлагаемой программой, так и с оцениваемыми УУД; у педагогов отработана система по использованию разнообразных методических приемов и способов работы в данном направлении).

3 место - коммуникативные УУД (при наличии реализации технологий групповой деятельности обучающихся в лицее, тем не менее, более 50% времени обучения отводится фронтальным формам работы).

4 место - регулятивные УУД (вызывают наибольшие затруднения как у обучающихся даже на уровне решения бытовых задач, так и учителей особенно с формированием планирования и оценки, что и стало в этом году одной из тем работы учителей, работающих в 5-х классах).

Помимо данного комплекса, в рамках внутри школьного контроля осуществлялась экспертная оценка коммуникативных УУД.



Комп. Верна. Директор МАОУ Лицей №2 Р.В. Чайниковская